

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОАУ «Гимназия № 1»
г. Оренбурга, за I полугодие 2021/2022 учебного года

№ п/п	Сроки исполнения	Мероприятие	Ответственные исполнители
I. Нормативно-правовое обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся			
1.1.	Сентябрь 2021 г	Изучена нормативно-правовая база по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Нудельман С.А. Герман К.В.
1.2.	Сентябрь 2021 г	Разработан и утвержден план деятельности гимназии по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Нудельман С.А. Герман К.В. Руководители МО
1.3.	Сентябрь – ноябрь 2021 г.	Основные образовательные программы по учебным предметам приведены в соответствии с внесением изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.	Дубанова О.В. Руководители МО
II. Информационно-организационное обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.1.	еженедельно	Организуются информационные совещания по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Нудельман С.А. Герман К.В.
2.2.	В течение полугодия	Проводится информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Нудельман С.А. Герман К.В.
2.3.	октябрь 2021 г.	Сформирована база данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Нудельман С.А. Герман К.В. Руководители МО
2.4.	Октябрь 2021 г.	Педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа»	Нудельман С.А. Бурангулова Г.Р.
III. Организация работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
3.1.	В течение I полугодия	Организована работа методических объединений гимназии по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: https://fg.resch.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniydlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti)	Руководители МО

3.2.	В течение полугодия	Организована работы, направленная на совершенствование материально-технической базы гимназии, позволяющей формировать функциональную грамотность обучающихся	Денисова О.В.
3.3.	В течение полугодия	Организован административный контроль по использованию в практике преподавания методов, приемов и форм работы, направленных на формирование критического мышления, формирования у обучающихся «мягких» компетенций.	Нудельман С.А. Герман К.В. Дубанова О.В. Кусанов Ж.А.
IV. Организация методического сопровождения деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
4.1.	октябрь 2021 г.	Актуализирован план методической работы гимназии	Нудельман С.А.
4.2.	октябрь 2021 г.	Актуализированы планы работы методических объединений гимназии в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Нудельман С.А. Руководители МО
4.3.	ежемесячно	Организована методическая поддержка учителей гимназии	Нудельман С.А.
4.4.	Декабрь 2021 г.	Проведение педагогического совета «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности ».	Нудельман С.А. Герман К.В.
4.5.	Октябрь-ноябрь 2021 г.	Определены разделы, темы, дидактические единицы образовательной программы (8-9 класс), при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности.	Дубанова О.В. Руководители МО
4.6.	I полугодие	Разработка технологических карт по формированию функциональной грамотности в ходе реализации образовательной программы 5-7 классов	Руководители МО
V. Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся			
5.1.	В течение полугодия	Информационно-аналитическое сопровождение повышения квалификации педагогов по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся	Нудельман С.А.
5.2.	I и II четверть	Проведение и участие в практико-ориентированных семинарах, мастер-классах, конференциях, представление творческих отчетов учителями и др. по формированию читательской грамотности обучающихся	Нудельман С.А. Руководители МО
5.3.	Один раз в четверть	Участие учителей в практико-ориентированных семинарах, мастер-классах, конференциях, творческих отчетах и др. по формированию математической грамотности обучающихся	Нудельман С.А. Руководители МО
5.4.	Один раз в четверть	Участие учителей в практико-ориентированных семинарах, мастер-классах, конференциях, творческих отчетах и др. по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся	Нудельман С.А. Руководители МО

5.5.	Один раз в четверть	Участие учителей в практико-ориентированных семинарах, мастер-классах, конференциях, творческих отчетах и др. по формированию финансовой грамотности обучающихся	Нудельман С.А. Руководители МО
5.6.	Один раз в четверть	Участие учителей в практико-ориентированных семинарах, мастер-классах, конференциях, творческих отчетах и др. по формированию глобальных компетенций обучающихся	Нудельман С.А. Руководители МО
5.7.	Один раз в четверть	Участие учителей в практико-ориентированных семинарах, мастер-классах, конференциях, творческих отчетах и др. по формированию креативного мышления обучающихся	Нудельман С.А. Руководители МО
5.8.	В течение полугодия	Организовано участие педагогов в дистанционных вебинарах, семинарах, медианарах, онлайн-конференциях и т.д. по проблемам функциональной грамотности обучающихся на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Нудельман С.А. Руководители МО
5.9.	В течение полугодия	Участие учителей в панораме открытых уроков	Руководители МО
5.10.	В течение полугодия	Организована работа по обобщению и распространению (диссеминации) опыта учителей-предметников по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся	Нудельман С.А. Герман К.В.
VI. Организация повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
6.1.	До 1 ноября 2021 г.	Внесены изменения в план прохождения курсов повышения квалификации с учетом курсов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Нудельман С.А.
6.2.	I полугодие 2021-22 уч. года	Организовано обучение педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности обучающихся.	Нудельман С.А.
VII. Организация мероприятий по оценке эффективности деятельности гимназии по формированию функциональной грамотности обучающихся			
7.1.	Сентябрь 2021 г.	Проведен мониторинг условий по реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в гимназии	Нудельман С.А. Герман К.В.