

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «Гимназия №1»
Л.О. Бебешко
« 1 » сентяб. 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования в соответствии с
федеральным компонентом государственных образовательных
стандартов

(VIII - IX классы, ФК ГОС)

МОАУ "Гимназия №1"

на 2017-2018 учебный год

Учебный план МОАУ «Гимназия №1» (далее – учебный план), реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является важнейшим нормативным документом по реализации ФК ГОС.

Учебный план основного общего образования:

- определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся;
- обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план МОАУ «Гимназия №1» разработан на основе следующих нормативных правовых документов и инструктивно-методических материалов:

- приказ министерства образования Оренбургской области от 13 августа 2014 №01-21/1063 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области» (в ред. приказа министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 № 01-21/1742);
- приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889,

от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761).

Обучение в гимназии ведется на государственном (русском) языке.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для V-IX классов составляет 34 учебных недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Число часов в V, VI, VII,

VIII и IX классах при 34 учебных неделях, 6-дневном режиме работы составляет 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно. Продолжительность урока составляет 40-45 минут.

Учебный план состоит из трех компонентов: федерального, регионального и компонента образовательной организации.

Часы регионального компонента в 8-х классах использованы на:

- увеличение учебных часов федерального компонента, отводимых на изучение предмета «обществознание» в VIIIа классе;
- увеличение учебных часов федерального компонента, отводимых на изучение предмета «иностранный язык» в VIIIб классе;
- увеличение учебных часов федерального компонента, отводимых на изучение предмета «алгебра» в VIIIв классе.

Часы школьного компонента в 8-х классах использованы на:

- изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» (2 часа в неделю);
- изучение элективного курса «Методы решения нестандартных задач по физике» (1 час в неделю) в VIIIв классе.

Часы регионального компонента в 9-х классах использованы на:

- увеличение учебных часов федерального компонента, отводимых на изучение предмета «алгебра» в IXа классе;
- увеличение учебных часов федерального компонента, отводимых на изучение предмета «иностранный язык» в IXб классе;
- увеличение учебных часов федерального компонента, отводимых на изучение предмета «алгебра» в IXв классе.

Часы школьного компонента в 9-х классах использованы на:

- изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» (2 часа в неделю в IXа и в IXб классах, 1 час в неделю в IXв классе);
- изучение элективного курса «Введение в экономику» (1 час в неделю) в IXа классе;
- увеличение учебных часов федерального компонента, отводимых на изучение предмета «иностранный язык» в IXб классе;
- увеличение учебных часов федерального компонента, отводимых на изучение предмета «алгебра» в IXв классе.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их законных представителей (родителей, опекунов) индивидуальные учебные планы.

Для углубления и расширения знания учебных предметов, входящих в учебный план, а также для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе дальнейшей образовательной траектории или профессионального самоопределения в 9-х классах осуществляется деление классов на две подгруппы (9 А – география, математика, 9 В – физика, математика).

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на **полугодовую промежуточную аттестацию**, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам полугодия (вторая половина декабря), а также **годовую промежуточную аттестацию** (вторая половина мая), которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, четверти).

Внеплановая аттестация проводится в исключительных случаях:

- для отдельных обучающихся (вынужденный отъезд в лечебное учреждение, на новое место жительства за границей, российские и международные олимпиады и соревнования и др. уважительные причины);
- для классов (групп) по причине незапланированного изменения календарного учебного графика;
- экспертизы качества образования по решению УО муниципального органа власти.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, продвижения в достижении планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация в Гимназии проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов и может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования

платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по пятибальной шкале.

Отметка обучающегося за четверть или полугодие определяется учителем-предметником, как среднее арифметическое отметок текущего контроля в соответствии с правилами математического округления. Отметка обучающегося за четверть или полугодие может превышать среднее арифметическое результатов контрольных, лабораторных, практических, самостоятельных работ, имеющих контрольный характер, в случае, если за итоговую контрольную работу, включающую учебный материал по всем темам аттестационного периода, отметка выше.

Результаты промежуточной аттестации выставляются учителем-предметником за 3-5 до окончания аттестационного периода, начала каникул. Годовые отметки определяются, как среднее арифметическое значение четвертных во 2х-9х классах и полугодических в 10-11х классах в соответствии с правилами математического округления.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- административный контроль знаний учащихся;
- региональный мониторинг качества образования;
- ВПР.

