



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ "Гимназия №1

Л.О.Бешешко

приказ № 03.02/229 от 29.08.2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования
(I-IV классы, ФГОС)
МОАУ "Гимназия №1"
на 2018-2019 учебный год

Учебный план гимназии, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС НОО.

Учебный план разработан на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и призван обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, установленной соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Ожидаемые результаты: достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Учебный план начального общего образования:

- определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся;

- обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план начального общего образования МОАУ «Гимназия №1» формируется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 № 373

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 № 1598;

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993) - <http://mon.gov.ru/dok/akt/8321/>;

Обучение в гимназии ведется на государственном (русском) языке.

При реализации учебного плана в начальной школе МОАУ «Гимназия №1» используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Организация образовательного процесса

Учебный план на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 - 5 классах – 2 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

При организации инклюзивного образования и в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с постановлением

Главного санитарного врача РФ от 10.06.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15) учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и в урочной. Для обучающихся с незначительными ограничениями возможностей здоровья учебный план по предметным областям и учебным предметам обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Коррекционная работа не менее 5 часов осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели,

II - IV классы - 34 учебные недели.

Продолжительность урока для I класса в первом полугодии – 35 минут, во втором – 40, для II - IV классов – 40-45 минут.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, и при этом учтено:

- в первом классе наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке, во 2-4 классах на 2-3 уроках, контрольные работы проводятся на 2-4 уроках;
- сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся;
- предметы, требующие больших затрат времени на д/подготовку, не группируются в один день;
- наибольший объём учебной нагрузки приходится на вторник и (или) среду, наименьший на понедельник и пятницу;
- расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной трудоспособностью и шкалой трудности предметов;

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью;
- формирование готовности к продолжению образования на следующих уровнях образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета «Русский язык», «Литературное чтение». Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» на начальном этапе общего образования являются:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык». Основной задачей предметной области является формирование:

- дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;

- начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Основными задачами предметной области «Математика и информатика» являются развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Данная предметная область реализуется учебным предметом «Математика и информатика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена средствами учебного предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Основными задачами реализации содержания данной предметной области является:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

- формирование модели безопасного поведения в условиях поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

С целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и традиций, первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в учебный план 4-х классов включен курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся, зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного родителями выбора, сформированы следующие группы: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур». Оценка успешности освоения курса в

условиях безотметочного обучения предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала, которые могут быть как индивидуальными, так и групповыми. Презентация итогового проекта позволяет оценить работу учащегося за весь курс.

Предметная область «Искусство» включает два учебных предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство». В ходе изучения данной предметной области у учащихся развиваются способности к художественному - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», изучение которого способствует формированию опыта как основы обучения и познания, умения осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», основными задачами которого являются:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Реализация программы предмета планируется с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе. Руководствуясь методическими рекомендациями, при планировании изучения учебного предмета «Физическая культура» и разработке соответствующих образовательных программ, в 1-4-х классах третий час представлен предметом «Ритмика», что не снижает суммарный объем двигательной активности учащихся.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с учащимися в зависимости от состояния их здоровья и медицинских показаний формируется три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная, специальная. Учитель регулирует нагрузку каждого обучающегося с учетом его возможностей. Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной или специальной медицинской группе, предусмотрены следующие виды текущего контроля: защита рефератов, выступления с сообщениями (докладами), тестирование, презентация проектов и др. Итоговая отметка для таких детей выставляется с учетом данных видов текущего контроля и

практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), с учетом физической подготовленности и прилежания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и развитие индивидуальных способностей учащихся 2-4-х классов. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной учебной нагрузки, используется (по выбору учащихся и их родителей/законных представителей) на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» (с 4 до 5 часов в неделю в каждом классе).

Все эти часы учебного плана учитываются при определении максимально допустимой нагрузки конкретного учащегося согласно СанПин.

Индивидуальные, групповые и домашние задания учитываются при планировании внеурочной деятельности обучающихся с учетом действующих санитарных правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.9.1.).

Информатизации образовательного процесса базируется на широкой **интеграции информационных и коммуникационных технологий** во все школьные дисциплины, интеграции, предполагающей и использование ИКТ в этих дисциплинах и их освоение в ходе использования. Эта интеграция отражается в учебном планировании для нее выделяются ресурсы, в частности, для выполнения домашних заданий в помещениях школы в объемах, определяемых СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.19.

Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся 1-4 классов. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с 01 апреля по 24 мая 2019 года без прекращения образовательного процесса в 1-4-х классах. Промежуточная аттестация обучающихся I классов проводится без фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях. Успешность освоения обучающимися I классов части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется учителем в листе образовательных достижений (портфолио обучающегося). Отметка предметных результатов обучающихся 2-4 классов за достижение определённого уровня планируемых предметных

результатов ООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в журнал по пятибалльной системе оценивания.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в формах, основанных:

- на учете текущих образовательных результатов;
- на основе контрольно-оценочных процедур.

Формы промежуточной аттестации

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Сроки</i>	<i>Формы</i>
1	Русский язык	Май 2019г.	Итоговая контрольная работа
2		Май 2019г.	Итоговая контрольная работа
3		Май 2019г.	Итоговая контрольная работа
4		Май 2019г.	Итоговая контрольная работа
1	Литературное чтение	Апрель 2019г.	Комплексная работа с текстом
2		Апрель 2019г.	Комплексная работа с текстом
3		Апрель 2019г.	Комплексная работа с текстом
4		Май 2019г.	Комплексная работа с текстом
2-4	Иностранный язык	Апрель-май 2019г.	Контрольная работа
1	Математика	Май 2019г.	Итоговая контрольная работа
2		Май 2019г.	Итоговая контрольная работа
3		Май 2019г.	Итоговая контрольная работа
4		Май 2019г.	Итоговая контрольная работа
1-3	Окружающий мир	Апрель-май 2019г.	Итоговый тест
4		Апрель 2019г.	ВПР
4	Основы религиозных культур и светской этики	Май 2019г.	Защита проекта

1-4	Музыка	Апрель-май 2019г.	Тест
1-4	Изобразительное искусство	Май 2019г.	Практическая работа
1-4	Технология	Май 2019г.	Практическая работа
1-3	Физическая культура	Апрель-май 2019г.	Зачет по нормативам
4		Апрель-май 2019г.	Региональный зачет
1-3	Метапредметные умения	Апрель 2019г.	«Учимся учиться и действовать» (итоговая диагностика)
4		Май 2019г.	«Учимся учиться и действовать» (итоговая диагностика)
1-4	Личностные результаты	Май 2019г.	Портфолио

