

**Выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования МОАУ «Гимназия №1»,
утвержденной приказом от 29.08.2020г. № 03.02/145
(с изменениями и дополнениями,
утвержденными приказом от 31.08.2021 № 03.02/204)**

Выписка верна: 31 августа 2021
Директор _____ О.В. Денисова

III.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования гимназии в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, организуется после уроков или между уроками, в выходные и/или каникулярные дни и проводится в зависимости от направления деятельности: на спортивных площадках, в спортивных, танцевальных залах, учебных кабинетах, библиотеке, пришкольном участке, и др.

Организация внеурочной деятельности обучающихся также осуществляется на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность (учреждения высшего профессионального образования, дополнительного образования), а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

В МОАУ «Гимназия №1» используется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники гимназии (учителя-предметники, педагог-психолог, педагог – библиотекарь, классные руководители). Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом гимназии;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Использование оптимизационной модели позволяет минимизировать финансовые расходы на внеурочную деятельность, создать единое образовательное и методическое пространство в гимназии.

Модель внеурочной деятельности в гимназии обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектно-исследовательская деятельность и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда и фонда надбавок и доплат ОУ.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перемена между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут. В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

Учёт занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляет классный руководитель. Учёт посещаемости занятий ведут руководители объединений, секций, клубов и др.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность достигнуть целей образовательной программы гимназии, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

При реализации учебного плана на уровне среднего общего образования в МОАУ «Гимназия №1» используются учебники в соответствии с федеральным перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) включает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме объединений по интересам, общественных объединений, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах гимназии;

– проведение линейек, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, она направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

– в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, внеурочной деятельности гимназии, в сфере гимназического ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в гимназии и за ее пределами;

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям гимназии, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

– через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве класса, гимназии, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках воспитательной работы гимназии, сформированной на основе уклада жизни и традиций гимназии, памятных дат, дней воинской славы, муниципальных, региональных и всероссийских воспитательных мероприятий. Воспитательная работа гимназии планируется по модулям, определенным программой воспитания с учетом программы развития.

В гимназии деятельность ученических сообществ осуществляется в формате:

- Совет старшеклассников гимназии (годовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой обучающихся);
- Научное общество обучающихся (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в начале нового учебного года);

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) по пяти направлениям:

Духовно-нравственное направление	
Цель	создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания, воспитания гражданской идентичности, патриотизма

<p>Задачи</p>	<p>воспитание уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России;</p> <p>формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;</p> <p>укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности гимназиста поступать согласно своей совести;</p> <p>формирование основ морали</p> <p>осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;</p> <p>укрепление у гимназиста позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;</p> <p>формирование основ нравственного самосознания личности (совести)</p> <p>способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам</p>
<p>Формы реализации программы</p>	<p>часы общения, Дни воинской славы и памятные даты России, Дни единых действий РДШ, КТД, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне, Всероссийский урок Мира (1 сентября), праздники, посвященные Дню учителя, Дню пожилого человека, организация Вахты памяти, смотр строя и песни, «А ну-ка,</p>

	парни», акция «Мы против террора», благотворительная помощь, волонтерство и др.
Ожидаемые результаты	повышение уровня духовно-нравственной культуры обучающихся. Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать духовно-нравственные ценности.
Общеинтеллектуальное направление	
Цель	создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности старшего школьника на основе развития его индивидуальности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков научно-интеллектуального труда; - формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности; - развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию; - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; - повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, интеллектуальных играх и т.п.
Формы реализации программы	участие обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности, интеллектуально-творческих конкурсах и олимпиадах по предметам; познавательных экскурсиях; внешкольных акциях познавательной направленности, профильных неделях и др. курсах внеурочной деятельности по предметам

Ожидаемые результаты	интерес обучающихся к разносторонней интеллектуальной деятельности. Повышение мотивации к участию в конференциях, викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально- творческих проектах.
Спортивно-оздоровительное направление	
Цель	создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности гимназиста, формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни; - формирование негативного отношения к вредным привычкам; - повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.
Формы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - занятия в спортивных секциях, беседы, круглые столы о ЗОЖ, о здоровом питании, профилактика вредных привычек, употребления ПАВ; - участие в общегимназических спортивных мероприятиях, Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», Школьной баскетбольной лиге, утренней зарядке и др.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение показателей физического здоровья, овладение культурой здоровья; - формирование негативного отношения к вредным

	<ul style="list-style-type: none"> - привычкам; - здоровый образ жизни как норма и потребность
Общекультурное направление	
Цель	создание условий, обеспечивающих развитие способности к духовному, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о культуре личности; - формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; - расширение знаний об общечеловеческих ценностях мировой культуры, духовных ценностях отечественной культуры, нравственно этических ценностях многонационального и многоконфессионального народа России и народов других стран.
Формы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и участие в праздничных мероприятиях гимназии и класса, посещение концертов, выставок, театров и музеев города; - участие в проектах общекультурной направленности, занятия в кружках творческой направленности, встречи с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи», участие в конкурсе художественной самодеятельности и др.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня общей культуры обучающихся, - развитие потребности повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.
Социальное направление	
Цель	создание условий, обеспечивающих социальную

	активность старшего школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - формирование основы культуры межэтнического общения; - формирование отношения к семье как к основе российского общества; - воспитание у старших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
Формы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - занятия по формированию лидерских качеств «Я – Лидер»; - внеклассные мероприятия; - участие в волонтерском движении, общественных организациях и объединениях школьников, социально значимой деятельности; - благотворительные акции; конкурс социальных проектов, шефская работа; участие в Российском движении школьников и др.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие обучающихся в социальной жизни класса, гимназии, города, страны. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем; - повышение уровня социальной комфортности в коллективе

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности формируется по отдельным **профилям**.

В рамках реализации **гуманитарного профиля** в течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, проводятся обзорные лекции, встречи с преподавателями высших учебных заведений (ОГУ, ОГПУ, и др.), реализуются курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В период осенних каникул организуются экскурсии в Оренбургскую областную универсальную научную библиотеку им. Н.К. Крупской - 3 ч.; Оренбургский драматический театр им. М.Горького - 3 ч.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита проектов. В период весенних каникул для обучающихся 10 класса на основе сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования, встречи с преподавателями и студентами высших учебных заведений, представителями профильных профессий. После экскурсий и встреч в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Для учащихся, осваивающих образовательную программу гуманитарного профиля, организуются экскурсии:

- Оренбургский государственный педагогический университет 3 ч.;
- Оренбургский государственный университет 3 ч.;
- Институт менеджмента 3 ч.

- Центр занятости населения 3 ч.

В период летних каникул для обучающихся 10 класса организуется профильная смена, в ходе которой:

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся (до 10 ч.),
- организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации (до 10 ч.).

В течение первого полугодия 11 класса организуются экскурсии в организации высшего профессионального образования, а также посещение дней «открытых дверей» для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После мероприятий в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Для обучающихся, осваивающих образовательную программу гуманитарного профиля, организуются экскурсии:

- Оренбургский государственный педагогический университет 3 ч.;
- Оренбургский государственный университет 3 ч.

В рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, проводится подготовка к межвузовским олимпиадам и Всероссийским олимпиадам.

Во втором полугодии 11 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся.

В каникулярное время в 11 классе предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр

видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности в течении 10, 11 классов реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся, проводятся обзорные лекции, организуются встречи с преподавателями и студентами высших учебных заведений.

В рамках реализации **естественнонаучного профиля** в течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, проводятся обзорные лекции, встречи с преподавателями высших учебных заведений (ОрГМУ, ОГАУ, ОГУ, ОГПУ, и др.), реализуются курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В осенних каникулах 10 класса организуются экскурсии:

Оренбургский молочный комбинат 3 ч.;

Оренбургская компания «Живая вода» 3 ч.

Краеведческий музей – 2 ч.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита проектов.

В период весенних каникул для обучающихся 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования, встречи с преподавателями и студентами высших

учебных заведений, представителями профильных профессий. После экскурсий и встреч в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций, встреч.

Для обучающихся, осваивающих образовательную программу естественнонаучного профиля, организуются экскурсии:

Оренбургский государственный медицинский университет 3 ч.;

Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина 3 ч.

Центр занятости населения 3 ч.

Также в течении 10-11 классов для обучающихся естественнонаучного профиля на основе сетевого взаимодействия с Оренбургским государственным медицинским университетом:

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в медицинской сфере (3 ч.),

- проводятся открытые лекции (10 ч.),

- организуется лабораторная практика (4 ч.).

В период летних каникул для обучающихся 10 класса организуется профильная смена, в ходе которой:

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в естественнонаучной сфере (10 часов);

- организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации (до 5 ч.).

- организуется практика в эколого-биологической сфере (10 часов).

В течение первого полугодия 11 класса организуются экскурсии в организации высшего профессионального образования, а также посещение дней «открытых дверей» для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования.

После мероприятий в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Для обучающихся, осваивающих образовательную программу естественнонаучного профиля, организуются экскурсии:

- Оренбургский государственный медицинский университет (в рамках сетевого взаимодействия) 3 ч.
- Оренбургский государственный аграрный университет 3 ч.;
- Оренбургский государственный университет 3 ч;
- Оренбургский государственный педагогический университет 3 ч;

В рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся, проводится подготовка обучающихся к защите индивидуального проекта, а также групповая подготовка к межвузовским олимпиадам и Всероссийским олимпиадам. Во втором полугодии 11 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов, участие в конференциях.

В каникулярное время в 11 классе предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности в течении 10, 11 классов реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-

исследовательские проекты обучающихся, проводятся обзорные лекции, организуются встречи с преподавателями и студентами высших учебных заведений.

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, проводятся обзорные лекции, встречи с преподавателями высших учебных заведений (ОГУ, ОГПУ, и др.), реализуются курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В период осенних каникул организуются экскурсии в на производство – 3ч., в банки - 3 ч.; в экономические отделы государственных и негосударственных организаций - 3 ч.

Во втором полугодии для обучающихся 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита проектов.

В период весенних каникул для обучающихся 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования, встречи с преподавателями и студентами высших учебных заведений, представителями профильных профессий. После экскурсий и встреч в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Для учащихся, осваивающих образовательную программу социально-экономического профиля, организуются экскурсии:

- Оренбургский государственный педагогический университет 3 ч.;
- Оренбургский государственный университет 3 ч.;
- Институт менеджмента 3 ч.
- Центр занятости населения 3 ч.

В период летних каникул для обучающихся 10 класса организуется профильная смена, в ходе которой:

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), (до 10 ч.),

- организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации (до 10 ч.).

В течение первого полугодия 11 класса организуются экскурсии в организации высшего профессионального образования, а также посещение дней «открытых дверей» для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После мероприятий в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Для обучающихся, осваивающих образовательную программу социально-экономического профиля, организуются экскурсии:

- Оренбургский государственный педагогический университет 3 ч.;
- Оренбургский государственный университет 3 ч.
- Институт менеджмента 3 ч.

В рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, проводится подготовка к межвузовским олимпиадам и Всероссийским олимпиадам.

Во втором полугодии 11 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся.

В каникулярное время в 11 классе предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности в течении 10, 11 классов

реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся, проводятся обзорные лекции, организуются встречи с преподавателями и студентами высших учебных заведений.

В рамках реализации **технологического профиля** в течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, проводятся обзорные лекции, встречи с преподавателями высших учебных заведений (ОГУ, ОГПУ, и др.), реализуются курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В период осенних каникул организуются экскурсии в

- Акционерное общество ПО «Стрела» 3 ч.;
- Оренбургский локомотиворемонтный завод 3 ч.

Во втором полугодии для обучающихся 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита проектов.

В период весенних каникул для обучающихся 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования, встречи с преподавателями и студентами высших учебных заведений, представителями профильных профессий. После экскурсий и встреч в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Для учащихся, осваивающих образовательную программу технологического профиля, организуются экскурсии:

Оренбургский государственный университет 3 ч.;

Самарский государственный университет путей сообщения 3 ч.;

Центр занятости населения 3 ч.

В период летних каникул для обучающихся 10 класса организуется профильная смена, в ходе которой:

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в технической сфере (до 10ч .),

- организуется практика в сфере информационных технологий (до 10 ч.),

В течение первого полугодия 11 класса организуются экскурсии в организации высшего профессионального образования, а также посещение дней «открытых дверей» для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После мероприятий в

рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Для обучающихся, осваивающих образовательную программу технологического профиля, организуются экскурсии:

- Оренбургский государственный педагогический университет 3 ч.;
- Оренбургский государственный университет 3 ч.

В рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, проводится подготовка к межвузовским олимпиадам и Всероссийским олимпиадам.

Во втором полугодии 11 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся.

В каникулярное время в 11 классе предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности в течении 10, 11 классов реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся, проводятся обзорные лекции, организуются встречи с преподавателями и студентами высших учебных заведений.

План внеурочной деятельности 10-11 классов по

на 2021-2023 учебный год

<i>Направлени е деятельност и</i>	<i>Названия мероприятий</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Кол-во часов</i>		<i>Обще е кол- во часов</i>
			<i>10 клас с</i>	<i>11 клас с</i>	
<i>Духовно-нравственное направление</i>					
<i>Жизнь ученическ их сообществ в</i>	Дискуссионный клуб «Психология семейных отношений»	Худотеплова Е.Н., педагог-психолог	9	9	18
<i>Внеурочная деятельност ь по предметам</i>	Дни гуманитарных Наук	учителя- предметники	4	4	8
<i>Воспитатель ные мероприятия</i>	Традиционные мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы	Лопина Т.В., заместитель директора классные руководители	18	8	26
	Цикл классных часов по гражданско- патриотическом у и семейному воспитанию	классные руководители	10	8	18
Итого			41	29	70
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>					
<i>Жизнь ученических сообществ</i>	Секция «Волейбол»	Учителя физкультуры Учителя физкультуры	24	24	48
	Секция «Баскетбол»	Учителя физкультуры	24	24	48
<i>Воспитатель ные мероприятия</i>	Спартакиады, турниры, соревнования, Дни Здоровья	Учителя физкультуры, организатор ОБЖ	12	12	24

	Цикл бесед и классных часов по ЗОЖ (здоровое питание)	классные руководители	9	9	18
	Туристический слет	Лопина Т.В., заместитель директора	5	5	10
Итого			74	74	148
Общекультурное направление					
<i>Внеурочная деятельность по предметам</i>	Литературная гостиные	Педагог-библиотекарь, учителя литературы	4	4	8
	Дни творческих наук	учителя - предметники	4	4	8
<i>Воспитательные мероприятия</i>	Музейные уроки	Макаева Д.Р., педагог-библиотекарь	4	4	8
	Концерты, праздники	Лопина Т.В., заместитель директора	12	8	20
	Посещение музеев, театров, филармонии, кинолекториев	Классные Руководители	10	10	20
Итого			34	34	68
Общеинтеллектуальное направление					
<i>Жизнь ученических сообществ</i>	Школьное радио «Вести школы»	Лопина Т.В., заместитель директора	17	13	30
<i>Внеурочная деятельность по предметам</i>	Работа научного общества обучающихся	Дубанова О.В., заместитель директора	23	17	40
	Работа над проектами	Учителя-предметники	28	28	56
	Традиционная гимназическая конференция «Созвездие талантов»	Дубанова О.В., заместитель директора	6	6	12

	Олимпиадное Движение	Дубанова О.В., заместитель директора, учителя – предметники	10	10	20
	Предметные конкурсы, турниры, конференции	Дубанова О.В., заместитель директора, учителя – предметники	12	12	24
	Открытые лекции в ВУЗах	Классные руководители	32	10	42
	Курс «Живой организм»		34		68
	Дни точных и естественных наук	Руководители МО	4	4	8
	Дни профиля	Заместители директора	5	5	10
<i>Воспитательные мероприятия</i>	Библиотечные Уроки	Макаева Д.Р., педагог-библиотекарь	4	4	8
	День Знаний	Лопина Т.В., заместитель директора, классные руководители	7	7	14
	Интеллектуальный марафон	учителя – предметники	10	10	20
Итого			158	126	284
<i>Социальное направление</i>					
<i>Жизнь ученических сообществ</i>	Общественно-полезная практика, экологические Акции	Токарева О.Н., Лаптева Е.А., классные руководители	10	6	16
	Деятельность Совета старшеклассников	Лопина Т.В., заместитель директора	17	17	34
	День Самоуправления	Лопина Т.В., заместитель директора	6	6	12
<i>Воспитательные мероприятия</i>	Цикл мероприятий по профориентации	Худотеплова Е.Н., педагог-психолог, классные руководители	9	9	18

	Дни открытых дверей, Экскурсии	Худотеплова Е.Н., педагог-психолог, классные руководители	10	10	20
		Итого	52	52	134
		Итого	400	300	700

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Единство урочной и внеурочной деятельности помогает обучающимся видеть и понимать единую картину мира, формировать позицию ученика как субъекта учения, самоопределяться в учебном пространстве гимназии, города на основе выбора, обеспечивая ученику условия для личностных достижений, формирования нового качества знаний. Занятия в клубах, творческих группах, спортивных секциях строятся в соответствии с направлениями образования в гимназии и реализацией программ интеграции деятельности образовательного учреждения и системы дополнительного образования.

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформирована с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности предусмотрена в форме презентации индивидуального «портфолио» обучающегося МОАУ «Гимназия №1». Девиз работы с портфолио обучающегося - «Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован».

Обучающийся презентует содержание своего «портфолио» на классном собрании. На презентацию он выходит с кратким устным комментарием к собственному «портфолио», который должен отражать его собственные мысли в отношении всей совокупности представленных работ. Оценку выступления осуществляет комиссия, в которую могут входить представители родительской общественности, органов школьного самоуправления, педагоги.

Критерии оценки презентации «портфолио» (по пятибалльной системе):

- самостоятельность;
- определение сроков создания «портфолио»;
- отражение собственной позиции ученика (самооценка) относительно представленных работ;
- процесс решения проблем;
- логика рассуждений и культура речи.