

<p>ПРИНЯТО: педагогическим советом протокол № 9 от «29» августа 2016г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: директор МОАУ «Гимназия №1» _____ Л.О.Бибешко от «29»августа2016г.</p>
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьной научно-практической
конференции учащихся
«Созвездие талантов»

Общие положения

Школьная научно-практическая конференция учащихся МОАУ «Гимназия №1» (далее – Конференция) проводится ежегодно и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов, преподавателей ВУЗов.

Цель Конференции – интеллектуальное и творческое развитие учащихся посредством исследований.

Задачи Конференции:

- выявление и поддержка талантливых школьников, проявляющих интерес к научно- исследовательской деятельности, оказание им поддержки;
- вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры;
- содействие профессионально-ориентированному, творческому образованию обучающихся;
- стимулирование научно-методической и инновационной деятельности педагогов;
- осуществление сотрудничества учёных, деятелей культуры и искусства г.Оренбурга с обучающимися МОАУ «Гимназия №1»;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся.

II Оргкомитет Конференции

Руководство конференцией осуществляется организационным комитетом. Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению конференции, формирует программный комитет (жюри); утверждает программу, список участников, протоколы жюри, итоговые документы; решает все вопросы по организации работы конференции.

В состав оргкомитета Конференции входят:

- методический совет школы;
- преподаватели вузов;
- руководители ШМО учителей-предметников;
- обучающиеся – победители предыдущих лет.

III Участники Конференции

Участниками Конференции могут быть обучающиеся 1-11-х классов МОАУ «Гимназия №1».

IV Сроки и порядок проведения Конференции

Конференция проводится ежегодно в ноябре месяце в два этапа:

На первом (заочном) этапе осуществляется предварительная экспертиза работы участника Конференции. Два эксперта оценивают работу по следующим критериям: актуальность, исследовательский характер работы, практическая и/или теоретическая значимость, наличие и обоснованность выводов, культура оформления работы.

Экспертизе подлежат работы только на русском языке. Решения экспертных советов о результатах экспертизы работ доводятся до сведения авторов за 7 дней до открытия Конференции.

Если по результатам предварительной экспертизы общая сумма баллов составляет от 0 до 10 баллов, то работа не допускается к защите; от 11 до 30 баллов – работа допускается к защите.

На втором(очный)этапе проходит публичная защита исследовательских работ. Дата и время работы секцийсообщаются дополнительно.

Критериями оценки публичной защиты являются:

- демонстрация знаний по заявленной теме;
- владение методикой исследования;
- степень самостоятельного участия;
- степень творческого подхода;
- культура выступления.

Исследовательская работа может быть индивидуальной или коллективной, коллектив авторов ***не должен превышать двух обучающихся.***

Защита включает в себя доклад, обсуждение проблемы и не превышает в целом 10 минут. При защите коллективной работы выступает каждый из авторов и представляет собственный вклад в исследование.

Для участия в конференции необходимо за 14 дней до открытия Конференции представить в оргкомитет:

1. Заявку (Приложение 1).
2. Исследовательскую работу в печатном варианте (в соответствии с требованиями к оформлению работы и титульного листа) (Приложения 2, 3).

V Награждение

Участники Конференции, представившие лучшие работы, отмечаются дипломами I, II, III степеней.

ЗАЯВКА
на участие в школьной научно-практической конференции
«Созвездие талантов»
для обучающихся 1-11 классов МОАУ «Гимназия №1»

1.	<i>Автор (Ф.И. полностью)</i>	
2.	<i>Класс</i>	
3.	<i>Тема работы</i>	
4.	<i>Секция (нужное подчеркнуть)</i>	гуманитарное направление естественнонаучное направление физико-математическое направление филологическоенаправление
5.	<i>Руководитель исследовательской работы</i>	
6.	<i>Технические средства, необходимые для публичной защиты</i>	

Подпись руководителя

« ____ » _____ 2016г.

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ УЧАЩИХСЯ
МОАУ «ГИМНАЗИЯ №1»
«СОЗВЕЗДИЕ ТАЛАНТОВ»**

Секция: гуманитарное направление

«Фауна и экология насекомых Оренбургской области»

Автор: Иванов Иван,

МОАУ «Гимназия № 1», 10 «А» класс

Руководитель:

Петрова Мария Ивановна,

учитель биологии

МОАУ «Гимназия № 1»

Требования к содержанию и оформлению исследовательской работы

Конкурсная работа должна быть исследовательской, т.е. состоять из следующих основных компонентов: постановка проблемы, обзор имеющейся литературы, планирование, организация и проведение исследования (эксперимента), анализ, обобщение полученных результатов, выводы.

Структура работы:

Введение: обоснование актуальности данного исследования, объект и предмет исследования, цель и задачи, описание методов исследования.

Основная часть: теоретическая база исследования (аналитический обзор литературы по избранной теме), исследовательская (опытно-экспериментальная) часть.

Заключение: обобщающие выводы по всей работе, рекомендации к внедрению.

Список литературы: (оформление согласно ГОСТ – 7.1 2003)

Приложения (таблицы, иллюстрации, схемы).

Конкурсные работы оформляются в соответствии со следующими требованиями. Работа должна быть напечатана на белой бумаге формата А-4 на одной стороне листа; поля: слева от текста – 30 мм, сверху и снизу – по 20 мм, справа – 10мм (контуры полей не наносятся); основной текст – кегль 14, TimesNewRoman, одинарный или полуторный интервал. Объем работы не должен превышать 15 листов (без приложений). Объем приложения до 10 листов.

Список литературы в конце работы оформляется по образцу:

Лермонтов М.А. Отчего // Из русской поэзии 19 века (Пушкин, Лермонтов, Баратынский, Кольцов, Тютчев, Толстой, Фет). На английском языке. – М., 1983. – С. 138.

Подольская И.В., Васильева И.В. Общая терминология: Терминологическая деятельность, – М., 2005. – С. 7

Щедровицкий Г.П. Избранные труды. – М., 1995. – С. 14 - 18.

В тексте в квадратных скобках указывается номер источника по алфавиту, номер страницы по образцу: [5.С. 152].

Ссылки на Интернет-ресурсы оформляются согласно ГОСТ Р 7.05-2008.

Структура исследовательской работы

Титульный лист

Оглавление

Введение

Во введении автор обосновывает тему исследования и ее актуальность, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, определяет цель, объект и предмет исследования. Исходя из цели и предмета исследования, формируется рабочая гипотеза. На основе рабочей гипотезы выдвигаются задачи исследования, определяются методы их решения. Рекомендуется указать новизну и актуальность работы, обосновать необходимость ее проведения, определить возможности и формы использования полученного материала.

Определение проблемы. Для того чтобы начать исследование, надо найти проблему, которую можно исследовать и которую хотелось бы решить. Она-то и подскажет, как сформулировать тему исследования.

А что значит – найти проблему? Древнегреческое слово «problema» в переводе звучит как «задача», «преграда», «трудность». Иначе можно сказать, что проблема – это затруднение, неопределенность.

Главное качество любого исследователя – уметь отыскать что-то необычное, увидеть сложности и противоречия там, где другим все кажется привычным, ясным простым.

Постановка проблемы – начало любого исследования.

Проблема– это объективно возникающий в ходе развития познания вопрос или комплекс вопросов, решение которых представляет существенный практический или теоретический интерес.

Обоснование темы исследования и ее актуальность. В этой части необходимо кратко описать состояние исследуемой проблемы по данным литературных источников.

*Цель исследования.*Цель – это предвосхищение результата или того к чему стремишься. Формируется исходя из проблемы, на решение которой направлена работа обучающегося.

Объект исследования. Объектом исследования могут выступать разнообразные явления в поведении людей в процессе их взаимодействия, в совместной деятельности. Но в то же время в качестве объекта исследования могут быть рассмотрены фрагменты мира, существующие независимо от субъекта познания – индивид, различные общности людей, а также животные и их сообщества.

Предмет исследования. Указывает на конкретную характеристику объекта исследования, на изучение которой направлена работа. В качестве предмета исследования могут выступать особенности различных явлений и их сторон.

Гипотеза исследования. Гипотеза – это научное предположение, вытекающее из теории, которое еще не подтверждено или не опровергнуто. Строится исходя из проблемы, цели и предмета исследования.

Задачи работы. Задачи – конкретизация цели на определенных этапах исследования определенных условий. Определяются в соответствии с целью, предметом и гипотезой исследования.

Метод исследования. Метод – совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности. В этой части работы только перечисляются. Их полное описание и обоснование необходимости использования должно быть представлено во второй главе.

Новизна исследования. Выявляется в результате анализа литературных источников, уточнения концептуальных положений. Это может быть новое видение проблемы, уточнение нескольких концептуальных положений и т.д. Практическая значимость исследования. Более подробно представлена в практических рекомендациях. Во введении же следует кратко описать, в чем конкретно заключается ценность результатов исследования для практики.

Теоретическая часть.

Аналитический обзор (состояние вопроса) должен полно и систематизировано излагать состояние вопроса, которому посвящена данная работа. Предметом анализа в обзоре должны быть новые идеи и проблемы, возможные подходы к решению этих проблем, результаты предыдущих исследований по вопросу, которому посвящена научно – исследовательская работа, возможные пути решения задач.

Обоснование выбранного направления работы должно показывать его преимущества по сравнению с другими возможными решениями проблемы. Необходимо дать оценку принятому направлению исследования с точки зрения его эффективности как научной, так и практической. Обоснование цели исследовательской работы и рабочей гипотезы должны опираться на рекомендации, содержащиеся в аналитическом обзоре, с учетом конкретных условий проведения научно – исследовательской работы.

Глава может содержать несколько параграфов в соответствии с выделенными вопросами обозначенной проблемы. Заканчивается глава выводами. Их может быть несколько. В них даются аргументированные ответы на поставленные вопросы, что и позволяет сформулировать цель, задачи и гипотезу исследования.

Организация и методики исследования

В этой главе описывается программа экспериментальной работы.

Результаты и их обсуждение

В этой части описываются подробно и последовательно полученные результаты, оценивается их точность и достоверность, проводится их сопоставление с теоретическими положениями и экспериментальными данными, описанными в литературе. Описание результатов сопровождается иллюстрациями в виде таблиц или графиков, рисунков, составленных на основе компьютерных распечаток. Каждая таблица, рисунок должны содержать название, нумерацию и условное обозначение. Завершается раздел обсуждением полученных результатов и описанием их возможного применения.

Заключение и выводы

Заключение исследовательской работы представляет собой последовательное, логически стройное изложение полученных и описанных в основной части результатов, выводов исследования, построенных на анализе соотношения полученных результатов с общей целью и конкретными задачами исследования. Число выводов не должно быть большим, обычно оно определяется количеством поставленных задач, так как каждая задача должна быть определенным образом отражена в выводах.

Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается главный смысл работы, какие встают новые научные задачи в связи с проведенным исследованием и его результатами, указать перспективы дальнейшей работы. В заключение уместно включить и практические предложения и рекомендации, которые выходят за рамки основного текста исследовательской работы.

Практические рекомендации

Библиографический список использованных источников

Список использованных источников должен включать только те работы, которые проработаны автором и на которые делаются ссылки в тексте.

Приложения

Эта часть включает материалы, дополняющие работу. Это вспомогательный материал, который при представлении в основной части работы загромождает текст.

Приложения необходимо располагать в порядке появления ссылок на них в тексте основных разделов. Приложения должны иметь названия и нумерацию.

Доклад может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

**Оценочный лист для оценки содержания проектной работы
школьной научно-практической конференции
«Созвездие талантов»**

Ф.И. обучающегося _____

Секция _____

Название работы _____

№ п/п	Критерии оценки	Балл (максимальный балл – 32)
1	<p>Актуальность. Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий (максимальный балл – 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный- 3 балла - не актуальный- 0 баллов 	
2	<p>Осведомленность. Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом (максимальный балл – 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - список источников, авторство - 1 балл - наличие ссылок по тексту, их соответствие проблеме - 1 балл - наличие логики и маршрута по ссылкам - 1 балл - соотношение числа ссылок к объемам источников - 1 балл 	
3	<p>Научность. Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими (максимальный балл – 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование научных понятий (с определениями) соотношение с обыденным языком (обороты, указывающие на описываемую модель объекта, предмета, результата) - 1 балл - описание методов (средства, мониторинг, анализ, математический анализ) (в полном или усеченном объеме) - 1 балл - степень понимания - 1 балл 	
4	<p>Самостоятельность. Выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, координируемая действиями руководителя проекта без его непосредственного участия(максимальный балл – 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия, в которых выполняется работа - 1 балл - соотношение прямой самостоятельности и зависимой самостоятельности - от 0 до 0,5 баллов - стиль изложения рисунки, обороты - от 0 до 0,5 баллов - применение информационных технологий - от 0 до 0,5 баллов 	

	- самостоятельные выводы и перспективы работы - от 0 до 0,5 баллов	
4	<p>Значимость. Признание выполненного авторами проекта для теоретического и (или) практического применения (максимальный балл – 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие внешней оценки (отзыв, практическое применение)- 2 балла - что позволяет улучшить проект (в теории или в практике) - 1 балл 	
5	<p>Системность. Способность школьников выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в рамках выполнения проектно-исследовательской работы(максимальный балл – 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание собственной работы в общем и научном познании- 1 балл - разграничение своей работы и ее структуры в общей научной сфере - 1 балл - определение факторов успешности своей работы - 1 балл - определение условий выполнения проекта и его реализации - 1 балл - разделение элементов действий - 1 балл 	
6	<p>Структурированность. Степень теоретического осмысления авторами проекта и наличие в нем системообразующих связей, характерных для данной предметной области, а также упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и оформлении проекта(максимальный балл – 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная схема изложения - 1 балл - собственная логика изложения - 1 балл - соответствие содержания заявленной структуре - 1 балл - обоснованность структуры действий - 1 балл 	
7	<p>Интегративность. Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы(максимальный балл – 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие методов систематизации - 3 балла - нет методов систематизации - 0 баллов 	
8	<p>Креативность (творчество). Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности (максимальный балл – 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - в работе присутствуют новые оригинальные идеи пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности - 3 балла - в работе нет новых оригинальных идей, путей решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности - 0 балла 	

Протокол оценивания выступления участников конференции

№ п/п	Автор (Ф.И. полностью)	Класс	Тема работы	Руководитель	Критерии оценивания (в баллах)						Итог о
					Уровень освоения содержания, эрудиция, корректность	Степень раскрытия темы, информативность	Логичность выступления	Культура речи	Качество презентации и оформление работы	Ответы на вопросы	
					0-5 баллов	0-5 баллов	0-5 баллов	0-5 баллов	0-5 баллов	0-5 баллов	
1											
2											
3											
4											
5											

Члены жюри: _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /