

**Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования МОАУ «Гимназия №1»,
утвержденной приказом от 29.08.2020г. № 03.02/145
(с изменениями и дополнениями,
утвержденными приказом от 31.08.2021 № 03.02/204)**

Выписка верна: 31 августа 2021
Директор _____ О.В. Денисова

3.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся - это совокупность всех видов деятельности обучающихся, осуществляемых в формах, отличных от урочной, в которых решаются задачи воспитания, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность гимназии в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности определяет:

1. Основные направления развития личности обучающихся;
2. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
3. Количество часов внеурочной деятельности.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в гимназии:

- направленность на развитие интеллектуальных и творческих способностей, личностных достижений обучающихся, формирование универсальных учебных действий;

- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, исследовательскую активность, инициативность обучающихся;
- предоставление свободы выбора обучающимся и их родителям направлений и курсов для осуществления внеурочной деятельности;
- интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию межпредметных проектов.

Главной **целью** организации внеурочной деятельности в МОАУ «Гимназия №1» является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности обучающихся, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Система внеурочной работы гимназии формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности.

Основными задачами являются: включение обучающихся в разностороннюю деятельность; создание условий для реализации основных образовательных целей; оптимизации учебной нагрузки обучающихся; формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

-Учебный план образовательной организации, а именно через часть, формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

-Дополнительные образовательные программы самой образовательной организации (внутришкольная система дополнительного образования);

-Образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (в рамках сетевого сотрудничества с ГАПОУ «Оренбургский колледж экономики и информатики», МАУ ДО «Подросток», ДТ «Кванториум»);

-Классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

Для организации различных видов деятельности используются помещения школы, а также помещения центров детского досуга, спортивные сооружения, стадионы.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОАУ «Гимназия №1» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Согласно требованиям ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: ***спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.***

При выборе содержания, организационных форм деятельности соблюдался принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, условие единства, преемственности и взаимодействия всех видов внеурочной работы.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием обучающихся гимназии выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и

военнопатриотические отряды, «Российское движение школьников». Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся класса в соответствии с их выбором.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Виды внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность гимназистов представлена такими видами деятельности, как:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 4) художественное творчество;
- 5) фестивали наук;
- 6) трудовая деятельность;

- 7) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 8) туристско-краеведческая деятельность.

Формы внеурочной деятельности по направлениям.

Духовно-нравственное: проведение тематических классных часов духовно-нравственного содержания, по культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне гимназии, города, области; встречи с ветеранами ВОВ, «Уроки мужества»; выставки рисунков; оформление газет, стендов и выставок о боевой славе русского народа; оформление поздравительных открыток и проведение концертных мероприятий в рамках знаменательных дат для ветеранов; фестивали патриотической песни; проведение конкурсов «А ну-ка, парни!»

Социальное: проведение субботников; работа на пришкольном участке; акция «Тепло детских сердец»; проведение Новогодних елок.

Общекультурное: организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида гимназиста, культуре поведения и речи; работа факультатива; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне гимназии, города, области; проведение концертов, посвященных знаменательным датам.

Общеинтеллектуальное: предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, кружки, экскурсии, олимпиады, конференции, практикумы, деловые и ролевые игры и др.; участие в научно-исследовательских конференциях; разработка различных проектов.

Спортивно-оздоровительное: работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, народным и бальным танцам; организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и

включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Режим организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей. Часть курсов реализуется между уроками, часть – после уроков (перерыв не менее 20 минут). Продолжительность занятий – 40 минут. Количество используемых часов не более 1750 часов за 5 лет обучения.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов на 2020-2021 учебный год

Состав внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Духовно-нравственное направление</i>							
Классные часы, традиционные воспитательные мероприятия, социально-воспитательные проекты, детские объединения	Час общения	34	34	34	34	34	170
	Юнармия						
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>							
Спортивные секции, походы, экскурсии, Дни здоровья, подвижные игры, весёлые старты, спортивные соревнования, беседы по охране здоровья	Внеклассная работа по физкультуре: школьные спартакиады, «День здоровья», «Кросс нации», «Лыжня России», туристический слёт и др. в соответствии со спортивным календарем	20	20	20	20	20	100
	Ансамбль бальных танцев	34					34
	Подготовка к сдаче норм ГТО		34				34
	Начальная туристическая подготовка						
	Футбол						
	Юный стрелок						
Встречи, диспуты, конкурсы, акции, игры	Здоровое питание	18	18	18	18	18	90
<i>Социальное направление</i>							
Волонтерское движение,	Волонтерское движение: благотворительные акции,	15	15	15	15	15	75

коллективно-творческие дела, детские объединения, учебно-опытный участок и общественно-полезный труд	концерты						
	Объединение «Юные инспекторы дорожного движения»						
	Объединение «Дружина юных пожарных»						
	Тропинка к своему Я	8	8	8	8		32
	Профессиональное самоопределение					8	8
	Азбука дорожной науки	9	9	9	9	9	45
	Учебно-опытный участок и общественно-полезный труд						
Общеинтеллектуальное направление							
Предметные кружки, конкурсное движение, проектная деятельность	Конкурсное движение, проектная деятельность, олимпиадное движение	35	35	35	35	35	175
	Курс «Юные журналисты»		34	34	34		102
	Курс «Банковское дело»			34			34
	Курс «Юный химик»			34			34
	Курс «Основы прикладной информатики»	34	34				68
	Курс «Клуб любителей химии»						
	Курс «Математические основы информатики»						
	Курс «Клуб астрономов»						
	Курс «Клуб «Статус»						
Общекультурное направление							
Экскурсии, посещение учреждений культуры, интегрированные межпредметные проекты, учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся	Экскурсии по памятным местам Оренбуржья, посещение музеев, библиотек, встречи с интересными людьми	5	5	5	5	5	25
	Кружок «Мир книги»						
	Посещение музеев, театров, филармонии, кинолекториев, организация лекций-концертов	5	5	5	5	5	25
Итого							1051

Основные направления внеурочной деятельности также реализуются в

процессе работы научного общества обучающихся «Созвездие талантов» и ученического самоуправления «Совет старшеклассников», через встречи, , внеурочные мероприятия, олимпиады, конкурсы, акции.

Вся система внеурочной деятельности обучающихся призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые отвечают их внутренним потребностям;

- помочь удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимать активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимать и принимать экологическую культуру.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация во внеурочной деятельности предусмотрена в форме презентации индивидуального «портфолио» обучающегося МОАУ «Гимназия №1». Девиз работы с портфолио гимназиста - «Каждодневный творческий процесс (спортивный результат) ученика должен быть зафиксирован». Обучающийся презентует содержание своего «портфолио» на занятии или классном собрании. На презентацию он выходит с кратким устным комментарием к собственному «портфолио», который должен отражать его собственные мысли в отношении всей совокупности представленных работ.

Критерии оценки презентации «портфолио» (по пятибалльной системе):

- самостоятельность;
- определение сроков создания «портфолио»;
- отражение собственной позиции ученика (самооценка) относительно представленных работ;
- процесс решения проблем; - логика рассуждений и культура речи.