

## Аннотация к рабочей программе по французскому языку 10-11 класс

### 1. Основа для составления программы

- Рабочая программа по французскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.
- Примерная программа по второму иностранному языку «Французский язык. Е.Я.Григорьева, Е.Ю.Горбачёва, М.Р.Лисенко.
- Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта (УМК), который состоит из:
  - учебника;
  - рабочей тетради;
  - аудиокассеты к учебнику;
  - книги для учителя

### 2. Место предмета в учебном плане МОАУ «Гимназия №1»

По учебному плану МОАУ «Гимназия №1» предусмотрено по 1 часу в неделю  
10-11 классы - 34 часа в год

### 3. Цели:

**Основной целью** обучения в старшей школе является овладение учащимися коммуникативными умениями во всех видах речевой деятельности и развитие способности учащихся использовать язык как средство общения в диалоге культур.

В каждом блоке уделяется внимание четырем видам речевой деятельности: говорению (монологической и диалогической речи), чтению, аудированию и письму.

#### **Задачи:**

- научить старшеклассников соблюдать логику парного и группового рассуждения, обобщать

сказанное другими участниками общения и высказывать своё отношение, выстраивать собственное рассуждение;

- научить сочетать все виды чтения, понимать художественные и публицистические тексты,

извлекая необходимую информацию;

- научить понимать содержание текстов, содержащих как известный, так и незнакомый языковой материал, извлекать интересующую информацию;

- научить составлять аннотацию прочитанного текста, писать мини-сочинение по пройденной теме, выражая своё мнение по поводу описанных событий, писать личное письмо, заполнять анкету.

Закрепление и тренировка изученного материала в серии упражнений, повторение, обобщение и выход на диалогическую речь или монологическое высказывание (описать, рассказать).

Доминирующим типом будет парная, групповая и индивидуальная работа.

Преобладает чтение, говорение и письменная речь.

### 4. Основные разделы программы:

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

#### Тематическое планирование в 10 классе (1 урок в неделю)

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Путешествие по стране и за рубежом	8
2.	Культура досуг	8
3.	Выдающиеся люди, их вклад в мировую науку и культуру	6

4.	Социально-бытовая сфера	5
5.	Природа и проблемы экологии	7
6.	Всего	34 ч

### Тематическое планирование в 11 классе (1 урок в неделю)

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Культура и досуг	7
2.	Приключения	6
3.	Выбор профессии	7
4.	Вредные привычки	7
5.	Мир молодых	7
6.	Всего	34 ч

### 6. Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана

- Французский язык. Objectif. Méthode française Учебник французского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации М.: Просвещение, 2010
- Е.Я. Григорьева Французский язык. Книга для учителя к учебнику французского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2009
- Григорьева Е. Я. Французский язык. Аудиокурс. 10-11 класс.
- Контрольные и проверочные работы по французскому языку к учебнику Е.Я. Григорьевой) Г.Ю. Настенкова М.: Экзамен, 2004
- Словари, толковые словари, справочники
- Зарубежная пресса
- Иностраннные учебные пособия
- Образовательные интернет-сайты

### Аннотация к рабочим программам по дисциплине «Физика 7-11».

#### 1. Основа для составления программы.

Рабочие программы по физике составлены на основании:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.
- Примерной программы основного общего образования по физике, О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов - М.: Дрофа, 2008. О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов «Физика 10 – 11 класс» Просвещение, 2010.

#### 2. Место предмета в учебном плане МОАУ «Гимназия №1»

По учебному плану МОАУ «Гимназия №1» на 2015 – 2016 учебный год.

в 7 классе – 2 часа в неделю, 70 часов;

в 8 классе – 2 часа в неделю, 70 часов;

в 9 «А» и «Б» классах – 2 часа в неделю, 70 часов;

в 9 «В» классе – 3 часа в неделю, 105 часов;

в 10 «В» классе – 5 часов в неделю, 170 часов;

в 10 «Б» классе – 1 час в неделю, 35 часов;

в 11 «А» классе – 2 часа в неделю, 70 часов;

в 11 «Б» классе – 1 час в неделю, 35 часов;

в 11 «В» классе – 5 часов в неделю, 165 часов.

#### 3. Цели:

1. освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
2. овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
4. воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
5. использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются:

Познавательная деятельность:

1. использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
2. формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
3. овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
4. приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно-коммуникативная деятельность:

1. владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
1. использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

1. владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;
2. организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

**Задачи курса:**

3. - развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
4. - овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;

5. - усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;
6. - формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.
7. Учебная программа по физике для основной общеобразовательной школы составлена на основе обязательного минимума содержания физического образования.

#### 4. Основные разделы программы.

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Цели и задачи.
4. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.
5. Место предмета в учебном плане МОАУ «Гимназия №1».
6. Формы промежуточного контроля.
7. Специфика предмета.
8. Тематический план.
9. Содержание программы.
10. Требование к уровню подготовки выпускников.
11. Учебно – методический комплект.
12. Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся.
13. Оценочный материал.
14. Календарно – тематическое планирование.

#### 5. Содержание тем учебного курса.

Тематическое планирование в 7 классе (2 часа в неделю, 70ч в год).

Раздел и тема урока	Количество уроков
Тема 1. Физика и физические методы изучения природы	4
Тема 2. Тепловые явления (Первоначальные сведения о строении вещества).	8
Тема 3. Механические явления.	58

Тематическое планирование в 8 классе (2 часа в неделю, 70ч в год).

Раздел и тема урока	Количество уроков
Тема 1. Тепловые явления.	25
Тема 2. Электрические, магнитные и квантовые явления.	30
Тема 3. Электромагнитные колебания и волны.	15

Тематическое планирование в 9 «А» и «Б» классе (2 часа в неделю, 68 ч в год).

Раздел и тема урока	Количество уроков
Раздел 1. Законы взаимодействия и движения тел.	<b>26</b>
Тема 1. Прямолинейное равномерное движение.	3
Тема 2. Прямолинейное равноускоренное движение.	8
Тема 3. Законы динамики.	12
Тема 4. Импульс тела. Закон сохранения импульса.	3
Раздел 2. Механические колебания. Звук.	<b>10</b>
Раздел 3. Электромагнитное поле.	<b>17</b>
Раздел 4. Строение атома и атомного ядра.	<b>11</b>

Тематическое планирование в 9 «В» классе (3 часа в неделю, 105ч в год).

Раздел и тема урока	Количество уроков
---------------------	-------------------

Тема 1. Механические явления.	<b>50</b>
Тема 2. Электрические и магнитные явления.	30
Тема 3. Электромагнитные колебания и волны.	7
Тема 4. Квантовые явления.	18

Тематическое планирование в 10 «В» классе (5 часов в неделю).

<b>Раздел и тема урока</b>	<b>Количество уроков</b>
Тема 1. Физика как наука. Методы научного познания природы.	3
Тема 2. Механика.	45
Тема 3. Молекулярная физика.	41
Тема 4. Электростатика. Постоянный ток.	38
Тема 5. Магнитное поле.	25
Практикум по решению задач.	12

Тематическое планирование в 10 «Б» классе (1 час в неделю, 35ч в год).

<b>Раздел и тема урока</b>	<b>Количество уроков</b>
Тема 1. Физика как наука. Методы научного познания природы.	1
Тема 2. Механика.	14
Тема 3. Молекулярная физика.	9
Тема 4. Электростатика. Постоянный ток.	11

Тематическое планирование в 11 «Б» классе (1 час в неделю, 35ч в год).

<b>Раздел и тема урока</b>	<b>Количество уроков</b>
Тема 1. Электродинамика.	20
Тема 2. Квантовая физика и элементы астрофизики.	15

Тематическое планирование в 11 «А» классе (2 часа в неделю, 68 ч в год).

<b>Раздел и тема урока</b>	<b>Количество уроков</b>
Тема 1. Электродинамика.	40
Тема 2. Квантовая физика с элементами астрофизики.	30

Тематическое планирование в 11 «В» классе (5 часов в неделю).

<b>Раздел и тема урока</b>	<b>Количество уроков</b>
Тема 1. Явления электромагнитной индукции.	4
Тема 2. Механические колебания.	8
Тема 3. Электромагнитные колебания и волны.	55
Тема 4. Механические волны.	6
Тема 5. Электромагнитные волны.	10
Тема 6. Волновая оптика.	19
Тема 7. Геометрическая оптика.	20
Тема 8. С.Т.О.	5
Тема 9. Квантовая физика.	41
Тема 10. Строение Вселенной.	8
Физический практикум.	14
Обобщение за весь курс физики.	20

## **Аннотация к рабочей программе по второму иностранному языку (немецкому) для 10 класса**

### **1. Основа для составления программы**

Рабочая программа по второму иностранному (немецкому) языку составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы по немецкому языку.

### **2. Цели обучения немецкому языку**

Изучение в 10 классе иностранного языка в целом и немецкого в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

**языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии; их социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный план МОАУ «Гимназия №1» г. Оренбурга отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета из расчета 1 учебного часа в неделю, 34 учебных недели в каждом классе. Немецкий язык изучается в МОАУ «Гимназия №1» в качестве второго иностранного языка как в основной и в полной средней школе с 5-го класса. Все темы, предусмотренные Федеральным государственным стандартом и программой основного общего образования, будут выданы. Рабочая программа по немецкому языку предполагает знания, умения и навыки для 10 класса. В связи с этим была проведена конкретизация по данному вопросу для обучающихся 10-х классов: уточнены задачи и содержание обучения немецкому языку, а также требования к уровню знаний и умений, которыми должен владеть обучающийся.

### **4. Основные разделы программы**

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

**5. Тематическое планирование**

Тематическое планирование в 10 классе

№	Раздел	Количество часов
1	Немецкоязычные страны. Что мы знаем и умеем?	9
2	Молодежь в современном обществе	7
3	Дружба и любовь	8
4	Искусство	7
5	Большая перемена	3
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>

**6. Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2004.

2. Примерная программа среднего образования по иностранному языку.

3. Бим И.Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ И.Л. Бим, Л.В. Садова. – М.: Просвещение, 2011.

4. Бим И.Л. Немецкий язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / И.Л. Бим, Л.В. Садова, Л.М. Санникова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 272 с.: ил.

5. Рабочая тетрадь к УМК. Немецкий язык. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

6. Бим И.Л., Садова Л.В., Жарова Р.Х. Немецкий язык. Книга для учителя. 10 класс: Пособие для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2001.

7. Электронные приложения с аудиокурсом к учебнику немецкого языка «Немецкий язык. 10 класс» на CD.

8. И. Л. Бим. Сборник грамматических упражнений «Übung macht den Meister» - М., 2007.

## **Аннотация к рабочей программе по второму иностранному языку (немецкому) для 11 класса**

### **1. Основа для составления программы**

Рабочая программа по второму иностранному (немецкому) языку составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы по немецкому языку.

### **2. Цели обучения немецкому языку**

Изучение в 11 классе иностранного языка в целом и немецкого в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

**языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии; их социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный план МОАУ «Гимназия №1» г. Оренбурга отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета из расчета 1 учебного часа в неделю, 34 учебных недели в каждом классе. Немецкий язык изучается в МОАУ «Гимназия №1» в качестве второго иностранного языка как в основной и в полной средней школе с 5-го класса. Все темы, предусмотренные Федеральным государственным стандартом и программой основного общего образования, будут выданы. Рабочая программа по немецкому языку предполагает знания, умения и навыки для 11 класса. В связи с этим была проведена конкретизация по данному вопросу для обучающихся 10-х классов: уточнены задачи и содержание обучения немецкому языку, а также требования к уровню знаний и умений, которыми должен владеть обучающийся.

### **4. Основные разделы программы**

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование



**5. Тематическое планирование**

## Тематическое планирование в 10 классе

№	Раздел	Количество часов
1	Повседневная жизнь молодежи	8
2	Театр и кино	8
3	Научно-технический прогресс	8
4	Мир в будущем	7
5	Большая перемена	3
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>

**6. Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2004.

2. Примерная программа среднего образования по иностранному языку.

3. Бим И.Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ И.Л. Бим, Л.В. Садова. – М.: Просвещение, 2011.

4. Бим И.Л. Немецкий язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / И.Л. Бим, Л.В. Садова, Л.М. Санникова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 272 с.: ил.

5. Рабочая тетрадь к УМК. Немецкий язык. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

6. Бим И.Л., Садова Л.В., Жарова Р.Х. Немецкий язык. Книга для учителя. 11 класс: Пособие для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2001.

7. Электронные приложения с аудиокурсом к учебнику немецкого языка «Немецкий язык. 11 класс» на CD

## **Аннотация к рабочим программам по дисциплине «Биология 10-11»**

### **1. Основа для составления программы.**

Рабочая программа по биологии для 10-11 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, на основе образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по биологии и примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии в 10-11 классах с учетом методических рекомендаций «О преподавании учебного предмета «Биология» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования».

### **2. Место предмета в учебном плане МОАУ «Гимназия №1»**

По учебному плану МОАУ «Гимназия №1»

в 10 кл. 1 час в неделю, 35 час.;

в 11 кл. 1 час в неделю, 34 час.;

### **3. Цели:**

Курс биологии на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлен на формирование у учащихся о живой природе, ее отличительных признаках - уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на базовом уровне составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира, ценностных ориентаций, реализующему гуманизацию биологического образования. Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи - отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии курса: биология как наука, методы научного познания, клетка, организм, вид, экосистемы.

Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

- воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, решение задач, самостоятельный поиск информации.

#### 4. Основные разделы программы.

1. Пояснительная записка
2. Требования к уровню подготовки учащихся
3. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся
4. Тематическое планирование
5. Перечень лабораторных и практических работ
6. Содержание курса
7. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

#### 5. Содержание тем учебного курса.

##### 10 класс (35ч., 1ч/н)

№	Тема	Количество часов
1.	Биология как наука. Методы научного познания.	3 ч.
2.	Размножение и развитие организмов.	11 ч.
3.	Организм.	20 ч.
4.	Обобщение.	1 ч.
Итого		35 ч.

##### 11 класс (35ч., 1ч/н)

№	Тема	Количество часов
1.	Вид.	21ч.
2.	Экосистема.	13ч.
Итого		34ч.

## Аннотация к рабочим программам по дисциплине «История 10-11»

### 1. Основа для составления программы

- Рабочая программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

### 2. Место предмета в учебном плане МОАУ «Гимназия №1»

По учебному плану МОАУ «Гимназия №1» на 2015/16 учебный год

в 10 классе – 2 часа в неделю, всего 70 часов в год

в 11 классе – 2 часа в неделю, всего 68 часов в год

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории рабочая программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для X-XI классов:

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы рабочей программы		Резерв учебного времени
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>	
X класс	70 ч	История России (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее 36 ч	Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее 24 ч	10 ч
XI класс	68 ч	История России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) – не менее 36 ч	Всеобщая история (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) – не менее 24 ч	10 ч

### Учебно-тематический план 11 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	24ч.
1	Раздел I. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества	16часов

	<b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>	44ч.
	<b>Раздел I. Тема 1 Россия в начале XX вв. 6ч</b>	6ч
	<b>Раздел II Тема 2. Революция 1917 г. и гражданская война в России .</b>	5ч
	<b>Раздел III Тема 3. Советское общество в 1922-1941 гг. – 6ч.</b>	12ч.
4	<b>Раздел IV. Тема 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (История России) –</b>	7часов
	<b>Раздел V. Тема 5. СССР в первые послевоенные десятилетия. 7ч</b>	7ч.
	<b>РАЗДЕЛ VI. Тема 6. СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.</b>	4ч
	<b>РАЗДЕЛ VII. Тема 7. Советское общество в 1985-1991 гг.</b>	4ч.
	<b>РАЗДЕЛ VIII. Тема 8. Российская Федерация (1991-2003)–</b>	5ч.
	<b>Всего</b>	<b>68ч.</b>

## Аннотация к рабочим программам по дисциплине «История 10-11 КЛАССЫ. ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ»

### 1. Основа для составления программы

- Рабочая программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

### 2. Место предмета в учебном плане МОАУ «Гимназия №1»

По учебному плану МОАУ «Гимназия №1» на 2015/16 учебный год

в 10 классе – 3 часа в неделю, всего 102 часа в год

в 11 классе – 3 часа в неделю, всего 102 часа в год

### Цели

Изучение истории на ступени среднего общего образования на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

### Учебно-тематический план 11 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
	<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b>	36ч.
1	<b>Раздел I. Индустриальное общество во второй половине XIX – первой трети XX вв.</b>	12часов

2	Раздел II. <b>Мировое развитие в 30-х – 60-х гг. XX в.: кризис индустриального общества</b>	12 часов
3	Раздел III <b>Человечество на этапе перехода к информационному обществу (70-е гг. XX в. – начало XXI в.)</b>	12 часов
	<b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>	66ч.
	Раздел I. <b>Тема 1. Российская империя в начале XX в. (не менее 6 ч)</b>	6ч
	Раздел II <b>Тема 2. Революция 1917 г. и гражданская война в России (не менее 8 ч)</b>	8ч
	Раздел III <b>Тема 3. Советское общество в 1922-1941 гг. (не менее 10 ч)</b>	10ч.
4	Раздел IV. <b>Тема 4. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (не менее 10 ч)</b>	10 часов
	Раздел V. <b>Тема 5. СССР в первые послевоенные десятилетия (не менее 8 ч)</b>	8
	<b>РАЗДЕЛ VI. Тема 6. СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. (не менее 8 ч )</b>	8ч
	<b>РАЗДЕЛ VII. Тема 7. Советское общество в 1985-1991 гг. (не менее 8 ч)</b>	8ч.
	<b>РАЗДЕЛ VIII. Тема 8. Российская Федерация (1991-2003 гг.) (не менее 8 ч)</b>	8ч.
	<b>Всего</b>	<b>102ч</b>

## Аннотация к рабочим программам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности 6-9»

### 2. Основа для составления программы.

Рабочие программы по ОБЖ составлены на основании:

- Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования
- Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы под редакцией А.Т.Смирнова – М.: Просвещение, 2012

### 2. Место предмета в учебном плане МОАУ «Гимназия №1»

По учебному плану МОАУ «Гимназия №1»

в 10 классе-1 час в неделю, 35 час.;

в 11 классе-1 час в неделю, 34 час.;

### 3. Цели:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

### Задачи:

- Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы являются (**Приложение к приказу Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 – Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования**):
  - формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
  - воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам;
  - изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
  - приобретение навыков в области гражданской обороны;
  - изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, строевой подготовок, сохранения здоровья и военно-медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
  - практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;
  - проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.



#### **4. Основные разделы программы.**

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Цели и задачи.
4. Структура курса.
5. Место предмета в учебном плане МОАУ «Гимназия №1».
6. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
7. Требования к уровню подготовки учащихся.
8. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.
9. Формы организации учебного процесса, методы и приемы.
10. Содержание тем учебного курса.
11. Содержание предмета.
12. Учебно-тематический план.
13. Календарно-тематическое планирование.
14. Система оценивания.
15. Контрольно-измерительные материалы.
16. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
17. Средства оснащения ОБЖ.
18. Список литературы для учителя.
19. Список литературы для учащихся.

#### **5. Содержание тем учебного курса.**

##### **10 класс (35 часов, 1ч/н)**

#### **Модуль I Основы безопасности личности, общества и государства.**

##### ***Раздел I. Основы комплексной безопасности***

##### ***Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.***

Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

##### ***Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.***

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях ЧС для минимизации их последствий

##### ***Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера.***

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Военный конфликт, вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

##### ***Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.***

##### ***Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ( 1ч. )***

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Нормативно-правовая база

Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

### ***Раздел III . Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации***

#### ***Глава 5. Экстремизм и терроризм- чрезвычайные опасности для общества и государства.***

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

#### ***Глава 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.***

Основные положения Конституции РФ, положения Федеральных законов « О противодействии терроризму» и « О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в РФ, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

#### ***Глава 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму(1 ч.)*** Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

#### ***Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч.)***

Уголовная ответственность за террористическую деятельность Ответственность за осуществление экстремистской деятельности

#### ***Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта(1 ч.)***

### ***Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.***

#### ***Раздел 4 . Основы здорового образа жизни.***

#### ***Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.***

Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация, профилактика.

#### ***Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие.***

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки и их социальные последствия. Профилактика вредных привычек.

### ***Модуль III . Обеспечение военной безопасности государства.***

#### ***Раздел 6 . Основы обороны государства(18 ч.)***

#### ***Глава 12. Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны (6 ч.)***

Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны. Предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения, Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и неотложных работ. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.

***Глава 13. Вооруженные Силы Российской Федерации- защитники нашего Отечества ( 3 ч.)***

История создания Вооруженных Сил России. Памяти поколений – Дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Состав Вооруженных Сил и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

***Глава 14. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации(7 ч.)***

Сухопутные войска, их состав, предназначение, вооружение и военная техника. Военно-воздушные силы, их состав, предназначение. Военно-морской флот, состав, предназначение. Ракетные войска стратегического назначения. Состав. Предназначение. Воздушно-десантные войска, состав, предназначение. Войска воздушно-космической обороны, состав, предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

***Глава 15. Боевые традиции Вооруженных Сил(2 ч.)***

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника отечества. Дружба и войсковое товарищество- основа боевой готовности частей и подразделений.

**11 класс (35 часов, 1ч/н)**

**Модуль I Основы безопасности личности, общества и государства.**

***Раздел I. Основы комплексной безопасности***

***Глава 1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.*** Пожарная безопасность, Права и обязанность граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

***Раздел III . Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

***Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*** Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура, задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место Гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

***Раздел 4 . Основы здорового образа жизни.***

***Глава 3. Нравственность и здоровье.*** Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путем, пути их передачи, причины, способствующие заражению, Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Законодательство и семья. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

#### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

**Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях.** Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

#### **Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства**

##### **Раздел 6. Основы обороны государства.**

**Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации- основа обороны государства**  
Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Глава 6. Символы воинской чести** Боевое знамя воинской части, Ордена, почетные награды. Военная форма одежды.

##### **Глава 7. Воинская обязанность**

Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета и его предназначение Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.). Добровольная подготовка граждан к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического

отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

## **Раздел 7. Особенности военной службы**

### **Глава 8. Особенности военной службы**

Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения. Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России. Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проходов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности.

**Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник отечества** Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Альтернативная гражданская служба.

## Аннотация к рабочим программам по дисциплине «Обществознание 10-11»

### 1. Основа для составления программы

- Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

### 2. Место предмета в учебном плане МОАУ «Гимназия №1»

По учебному плану МОАУ «Гимназия №1» на 2015/16 учебный год

в 10 классе – 2 часа в неделю, всего 70 часов в год

в 11 классе – 2 часа в неделю, всего 68 часов в год

### Цели

*Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### Учебно-тематический план 10 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
1	Раздел I. Человек как творец и творение культуры	14 часов

2	Раздел II. Общество как сложная динамическая система	10 часов
3	Раздел III. Социальные отношения	14 часов
4	Раздел IV. Политика как общественное явление	16 часов
	Раздел V. Человек в системе общественных отношений час	14
	Резерв	2ч.

Всего 70 часов

Учебно-тематический план 11 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
1	Раздел 1. Экономика	30 часов
3	Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений	30 часов
5	Резерв	8 час

Всего 68 часов



## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Физическая культура 10–11»**

### **1. Основа для составления программы.**

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программы по физической культуре.

### **2. Место учебного предмета в учебном плане МОАУ «Гимназия №1».**

Учебный план МОАУ «Гимназия №1» отводит 102 часа для обязательного изучения учебного предмета «Физическая культура» в 11 классе и 105 часов в 10 классе, из расчета 3 часа в неделю.

В конце учебного года обучающиеся 10-х классов сдают региональный обязательный зачет по предмету «Физическая культура», который состоит из практической части и выявляет уровень физической культуры личности обучающегося на основе овладения им двигательными умениями и навыками по ритмической гимнастике, акробатике и физкультурно-оздоровительной деятельности.

### **3. Цель и задачи изучения предмета.**

Общей целью образования в области физической культуры является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В соответствии с этим, Рабочая программа по физической культуре для 10-11 классов своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих целей:

- ✓ развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- ✓ воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- ✓ овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- ✓ освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- ✓ приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

### **4. Основные разделы программы.**

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета с тематическим планом
3. Требования к уровню подготовки обучающихся 10-11 классов
4. Календарно-тематическое планирование
5. Оценочные материалы
6. Условия реализации обязательного минимума содержания образования (материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса).

### **5. Содержание тем учебного курса.**

В рабочей программе для 10-11 классов двигательная деятельность, как учебный предмет, представлена двумя содержательными линиями: физкультурно-оздоровительная деятельность и спортивно-оздоровительная деятельность с прикладно-ориентированной физической подготовкой. Каждая из этих линий имеет соответствующие свои три учебных раздела (знания, физическое совершенствование, способы деятельности).

Первая содержательная линия рабочей программы «Физкультурно-оздоровительная деятельность» характеризуется направленностью на укрепление здоровья обучающихся и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливается на формирование интересов и потребностей школьников в регулярных занятиях физической культурой и спортом; творческого использования осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга; самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

Вторая содержательная линия «Спортивно-оздоровительная деятельность с прикладно-ориентированной физической подготовкой» соотносится с интересами обучающихся в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся 10-11 классов.

В программе учебный материал делится на две части – базовую и вариативную. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по спортивным играм, атлетической гимнастике, аэробике. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.